

# Social og personlighedspsykologi (tilvalgsordning)

*Trykt i FAPIA's kompendium*

**Andersen, S. A. (2016).** Empowerment. I: M. Goli, & B. Greve (Red.), *Integration: Dynamikker og drivkræfter* (kapitel 5, s. 139 – 167). København, DK: Hans Reitzel. [35 sider]

**Bandura, A. (1994).** Self-efficacy. I: V. S. Ramachandran (Red.), *Encyclopedia of human behavior* (Bind 4, s. 71-81). New York, NY: Academic Press. [11 sider]

**Berry, J. W. (2011).** Immigrant acculturation: Psychological and social adaptations. I: A. E. Azzi, X. Chrytssochoou, B. Klandermans & B. Simons (Red.), *Identity and participation in culturally diverse societies* (s. 279-296). Malden, MA: Wiley-Blackwell. [17 sider]

**Bertelsen, P. (2013).** *Tilværelsespsykologi: Et godt nok greb om tilværelsen* (kapitel 11, s. 294-322). København, DK: Frydenlund. [29 sider]

**Bertelsen P. (2018):** Mentoring in antiradicalization. LGT: A systematic assessment, intervention and supervision tool in mentoring. I: G. Overland, A. J. Andersen, K. E. Førde, K. Grødum & J. Salomonsen (Red.), *Violent extremism in the 21st century: International perspectives* (s. 312-352). Newcastle upon Tyne, UK: Cambridge Scholars Publishing. [23 sider]

**Buunk, A.,P & Van Vugt, M. (2013).** *Applying social psychology: From problems to solutions* (2. udgave, kapitel 1, s. 1-22). Los Angeles, CA: Sage. [20 sider]

**Campbell, W. K. & Miller, J. D. (Red.). (2011).** *The Handbook of narcissism and narcissistic personality disorder: Theoretical approaches, empirical findings, and treatments* (kapitel 1, 9, 17, 18). Hoboken, NJ: John Wiley. [32 sider]

**Erlandsen, T. Jensen, N. R., Langager, S. & Petersen, K. E. (Red.). (2015).** *Udsatte børn og unge: En grundbog*. København, DK: Hans Reitzel. [50 sider]

Kapitel 1: Grundlæggende videnskabelige perspektiver på udsathed blandt børn og unge.

Kapitel 3: Risiko, risikofaktorer og resiliens.

Kapitel 17: Social uorden bliver gjort til individuel uorden.

Kapitel 28: Dobbelt udsathed – når etniske minoritetsdrenge bliver skolens ballademagere.

**Haidt, J. & Kesebir, S. (2010).** Morality. I: S. Fiske, D. Gilbert & G. Lindzey (Red.), *Handbook of social psychology* (5. udgave, bind. 2, s. 797-832). Hoboken, NJ: Wiley. [36 sider]

**Herriot, P. (2016).** Exploring the fundamentalist mindset: The social psychologist's viewpoint. I: J. D. G. Dunn (Red.), *Fundamentalisms: Threats and ideologies in the modern world* (kapitel 2, s. 27-44). New York, NY: I.B. Tauris. [21 sider]

**Høgh-Olesen, H. (2019).** *The Aesthetic Animal* (kapitel 3,4). New York, NY: Oxford University Press. [130 sider]

**Keltner, D., Haidt, J. & Shiota, M. N. (2006).** Social functionalism and the evolution of emotions. I: M. Schaller, J. A. Simpson & D. T. Kenrick (Red.), *Evolution and social psychology* (s. 115-134). New York, NY: Psychology Press. [18 sider]

**Kenrick, D. T., Li, Y. J., White, A. E. & Neuberg, S. L. (2013).** Economic subselves: Fundamental motives and deep rationality. I: J. P. Forgas, K. Fiedler & C. Sedikides (Red.), *Social thinking and interpersonal behavior* (s. 23-43). New York, NY: Psychology Press. [22 sider]

**Stollberg, J. Fritsche, I, Barth, M. & Jugert P. (2017).** Extending control perceptions to the social self. Ingroups serve the restoration of control. I: M. Bukowski, I. Fritsche, A. Guinote & M. Kofta (Red.): *Coping with lack of control in a Social World* (kapitel 8). New York, NY. Routledge [16 sider]

**Tønnesvang, J. (2005).** Selvrealisering som bipolarart fænomen. I: S. Brinkmann & C. Eriksen (Red.), *Selvrealisering: Kritiske diskussioner af en grænseløs udviklingskultur* (kapitel 11, s. 251-277). Aarhus, DK: Klim. [27 sider]

**Tønnesvang, J. (2019).** Psykologiske behov, motivation og vitaliserende miljøer. I: T. N. Rasmussen & A. Søndberg (red.), *Motivation: i klasseledelse, relationer og didaktik* (s. 127-149). Aarhus, DK: KvaN. [19 sider]

**Van Lange, P. A. M., Parks, C. D., & Van Vugt, M. (2014).** *Social dilemmas: The psychology of human cooperation*. (s. 3 – 36). Oxford, UK: Oxford University Press. [33 sider]